

Вступнику у 10 клас

Робота з української мови для вступника в Кам'янець-Подільський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою складається з диктанту та граматичного завдання.

Мета диктанту – перевірити й оцінити рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності, орфографічну пильність абітурієнта.

Мета граматичного завдання – перевірити рівень знань з теоретично-практичного матеріалу, вивченого за курс основної школи.

Зразок завдання з української мови

Українська мова

Українська мова вабить мене не тільки як письменника, вона дивує й захоплює. Перш за все вражає її синонімічне багатство, різноманітність діалектних форм, її ясна та повноголоса тоничність, її дивовижна безмежність.

Українська мова для мене – це море, у якого немає дна й берегів і яке настільки багатоманітне й невичерпне, що ніколи не встановити межі при пізнанні її феномена. Вона може звучати на найрізноманітніших регістрах: по-простацькому й найвишуканіше, нею легко передавати найтонші настроєві гами, надається вона й до найповажнішого інтелектуального мислення і творення.

У неї рухомий наголос, її важко загнати в канонічні форми граматичних догм. Вона жива, мінлива, плинна та не одновимірна. Усі погодяться: словниковий запас української мови просто незмірений. До речі, на основі її гарно творяться нові слова – неологізми, бо вона не бажає носити на собі мундир канонічності, отже, має найбільшу перспективу розвитку в часі.

Споконвіків вона дивує, вражає і зараз, гармонійно поєднуючи в собі пласти архаїчні та модерні. З нею просто і надійно, бо ця мова – душа моєї нації.

(159 слів)

За В. Шевчуком

Граматичне завдання

Надписати частини мови і підкреслити члени речення

Споконвіків вона дивує, вражає і зараз, гармонійно поєднуючи в собі пласти архаїчні та модерні.