

## Звіт

начальника Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою Хмельницької області за 2022/2023 навчальний рік

### ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю до уваги звіт про свою діяльність у 2022/2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як начальник Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою Хмельницької області, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти.

Свою роботу та роботу колективу ліцею представляю відповідно до чотирьох напрямків:

1. Освітнє середовище ліцею.
2. Система оцінювання здобувачів освіти (далі ліцеїстів).
3. Освітня діяльність педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси.

## РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛІЦЕЮ

Освітній процес в Кам'янець-Подільському ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою Хмельницької області розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року в дистанційному режимі у зв'язку з повномасштабним вторгненням росії на територію України і необхідністю зміни місця розташування навчального закладу. Дистанційне навчання тривало до кінця січня 2023 року. Очне навчання розпочалося у II семестрі і завершилося для ліцеїстів 11-х класів 27 травня 2023 року; для учнів 9-х класів і ліцеїстів 10 класів – 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу, затвердженого начальником ліцею.

Режим дистанційного навчання значно вплинув на якість освітнього процесу згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою. Не реалізовується в повній мірі і фізичний розвиток ліцеїстів, які, за статусом ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою, мають перебувати у закладі цілодобово.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Після передачі Хмельницькою ОВА споруд і території колишнього ПТУ № 14 колектив ліцею багато зусиль доклав для того, щоб освітнє середовище закладу стало безпечним для ліцеїстів. У навчальному корпусі, у їдальні створена безпечна мережа, обладнані укриття у разі оголошення повітряної тривоги. Разом з тим, комфортних умов для навчання і проживання ліцеїстів не було створено.

Залишається проблемним облаштування приміщення і території, переданих ліцею у вкрай занедбаному стані, які потребують капітального ремонту і безпечної електромережі, переобладнання санітарно-гігієнічних вузлів (туалети, умивальники, душові тощо), дообладнання їдальні. Відсутнє приміщення для проживання ліцеїстів. Відсутні спортивні майданчики, споруди; не обладнані приміщення для фізичного і культурного розвитку ліцеїстів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації). Однак до початку нового навчального року необхідно замінити усі вікна, систему опалення, труби водопостачання, провести реконструкцію дахів, дообладнати укриття.

Режим прибирання забезпечує чистоту місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень. У Ліцеї дотримано режим провітрювання.

Утримання туалетних кімнат після часткової реконструкції відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти від 25.09.2020 року. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. У приміщенні для приготування їжі дотриманий режим зберігання продуктів та готових страв. Разом з тим, вимагає реконструкції система каналізації та водопостачання.

Ліцей підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах ліцею, крім того у фойє, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку ліцеїсти використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів.

У ліцеї ведеться робота, спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в освітньому середовищі. Проводяться антибулінгові лекції, бесіди, використовуються тематичні відео перегляди. На сайті ліцею розміщено матеріали щодо теми антибулінгу. Ведеться контроль виконання заходів, затверджених на педагогічній раді на тему «\_» щодо встановлення норми та правил етичної поведінки, професійного спілкування між учасниками освітнього процесу.

Робота ліцею із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови

Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я ліцеїстів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах, засіданнях предметних комісій, методичного об'єднання офіцерів-вихователів тощо.

У ліцеї наявна система профілактичної роботи з питань збереження життя і здоров'я ліцеїстів, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів травматизму згідно з планами виховної роботи. Оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних

лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 9-11-х класів відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Через російську агресію про України особливо важливими є заходи щодо оволодіння знаннями правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами,

Учителями та вихователями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на канікули. За 2022/2023 навчальний рік зафіксовано 2 випадки травм під час освітнього процесу. У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на уроках, перервах, під час самопідготовки та екскурсій.

Протягом 2022/2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної та протипожежної безпеки під час освітнього процесу. Педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму. Вихователі вчасно проводили з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності, заходи в рамках тематичних тижнів, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, , класних журналах.

Під час оголошення повітряної тривоги усі учасники освітнього процесу перебувають в укриттях.

Проведена соціальна паспортизація взводів (класів). Складені й опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників російсько-української війни, дітей-переселенців.

Харчування і проживання ліцеїстів безкоштовне. Ліцеїсти забезпечені повсякденною і парадною формою, взуттям військового зразка.

Старші офіцери-вихователі та вихователі здійснюють постійний контроль виконання розпорядку дня.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положенням про військовий ліцей та ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою», іншими нормативними документами.

Згідно затвердженого перспективного меню учні 9-11 класів забезпечені сніданками, обідом, вечерею за графіком. За необхідності, ліцеїсти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування здійснюється медичною сестрою з дієтичного харчування, черговим адміністратором та черговим ліцею.

**Станом на 31.05.2023 року у ліцеї налічується: (соц. паспорт)**

| Категорія  | К-ть учнів | Примітка |
|--|------------|----------|
| Діти-сироти  |            |          |
| Малозабезпечені                                    |            |          |
| Діти – учасників бойових дій                       |            |          |
| Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи |            |          |
| Діти-переселенці                                   |            |          |

Ліцей укомплектований штатом кухарів та підсобними робітниками. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок

бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до їдальні разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи).

У їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

## РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022/2023 навчального року у 9-х класах Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою Хмельницької області навчається 83 учні, в 10 класах – 163 учні, в 11 класах – 155 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу адміністрацією ліцею було проведено аналіз досягнень здобувачів освіти 9-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого освітнього рівня. За результатами підсумкового оцінювання усі здобувачі освіти 10-х класів переведені на наступний рік навчання. Вступом учнів у 10-ті класи стануть випробування з математики та української мови у ході вступної кампанії на 2023/2024 навчальний рік. У 9-ті класи приймаються учні на засадах співбесіди з психології, основних предметів, випробувань з фізичної культури і медичного обстеження на можливість навчання у ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення математики та захисту України на профільному рівні в 10-11 класах ліцею.

## **Мережа класів**

Станом на 31 травня 2023 року мережа становить:

Класів: всього-13 ( 9-х класів -3, 10-х класів -5, 11-х класів -5)

Учнів: всього- 404; з них 9 класів -83, 10 класів-166, 11 класів-155

Середня наповнюваність класів становить 31 учнів.

Причиною зменшення кількості 9-х класів до трьох стало повномасштабне вторгнення росії на територію України і страх батьків за життя і здоров'я дітей, зміною місця проживання родини, пов'язані з переїздами, у т.ч. за кордон.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

## **Робота з обдарованою молоддю**

Не зважаючи на виклики сучасності у 2022-2023 н.р., вихованці ліцею були активними учасниками різноманітних конкурсів, акцій, змагань.

1).Участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів. У I етапі було 142 учасники (70 призерів, 50 %). У II етапі взяли участь 17 ліцеїстів 9-11 класів, призерами стали 11 учнів, що становить 56% від учасників. На III етапі було 4 учасники: Лещинський Мирослав, 11-А(інформатика, математика); Лещинський Любомир, 9-А клас (хімія); Лук'янчук Владислав, 10-Б клас (українська мова та література). Призових місць ліцеїсти не посіли.

2) 4 березня 2023 року завершився II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. На II етап конкурсу-захисту НТУ «Крила надії» було представлено 9 науково-дослідницьких проектів. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 16.03.2023 № 76-од «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у Хмельницькій області у 2023 році» переможцями та призерами II етапу стали 7 учнів.



- Диплом I ступеня – Дмитерко Антон (секція «Психологія», керівник Дідик Н.М.), Сохатюк Володимир (секція «Мистецтвознавство», керівник Колендзян Н.С.).
- Диплом II ступеня – Лещинський Мирослав (секція «Електроніка та приладобудування», керівник Гришук В.А.), Охман Денис (секція «Українська література», керівник Колендзян О.С.), Лук'янчук Владислав (секція «Англійська мова», керівник Верстівська І.І.).
- Диплом III ступеня – Герасимов Дмитро (секція «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі», керівник Гарбар В.В.), Машталір Вадим (секція «Всесвітня історія», керівник Боровець І.І.).

Переможці II етапу Дмитерко Антон (секція «Психологія»), Сохатюк Володимир (секція «Мистецтвознавство») представляли Хмельницьку область на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проектів учнів-членів МАН України з 23 по 31 травня 2023 року в онлайн форматі. Дмитерко Антон посів III місце.

Переможці та призери II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України були нагороджені преміями Хмельницької ОДА, які були перераховані на картки учням. *(Наказ Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА №77 від 21.03.2023 «Про призначення премій переможцям та призерам другого (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022 році»).*

Відповідно до Програми «Підтримка та розвиток інтелектуально обдарованих дітей Кам'янець-Подільської міської територіальної громади» призерам та переможцям II та III етапів конкурсу-захисту була виплачена одноразова грошова винагорода.

### **Участь в науково-практичних конференціях, семінарах**

| № з\п | Учасники | Захід | Організатор | Результат |
|-------|----------|-------|-------------|-----------|
|       |          |       |             |           |

|   |                                      |   |  |                               |
|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| 1 | Лещинський<br>Мирослав,<br>11-А клас | Всеукраїнський конкурс молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA».  | Національний центр «МАН України»                                   | Диплом<br>II ступеня          |
| 2 | Охман Денис,<br>9-А клас             | Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів», 04.11.2022   | Хмельницький інститут МАУП   | Сертифікат учасника           |
| 3 | Охман Денис,<br>9-А клас             | XXI Всеукраїнська науково-практична конференція «Збереження національної ідеї та національної самосвідомості українського народу в контексті історичних подій XX-XXI століть», 22.11.2022 | Хмельницький інститут МАУП   | Сертифікат учасника           |
| 4 | Охман Денис,<br>9-А клас             | V Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні», 05.12.2022  | Хмельницький інститут МАУП   | Сертифікат учасника           |
| 5 | Охман Денис,<br>9-А клас             | VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «День Соборності України: історико-політологічні дискусії», 16.01.2023   | Хмельницький інститут МАУП   | Сертифікат учасника           |
| 6 | Охман Денис,<br>9-А клас             | XX Всеукраїнський конкурс студентських та учнівських наукових робіт «Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді», 10.05.2023  | Хмельницький інститут МАУП   | Диплом<br>III ступеня         |
| 7 | Машталір Вадим,<br>9-А клас          | Наукові студії учнів-старшокласників  | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка | Збірник друкованих матеріалів |

Відстеження особистісного розвитку учнів та хід опановування ними навчальним досвідом, як основою компетентностей, здійснювалося шляхом упровадження системи формуального оцінювання. На порядку денному педагогічної ради від 11.01.2022 року стояло питання «Формувальне оцінювання у роботі учителя». Використання такої форми оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ кожної дитини, хід опановування нею змістом навчального матеріалу та вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистості.

Не зважаючи на виклики сучасності у 2022/2023 навчальному році учні 9-х класів і ліцеїсти 10-11-х класів були активними учасниками різноманітних конкурсів, акцій, змагань

### РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над науково-методичною проблемою у таких методичних комісіях:

- суспільно-гуманітарних предметів (керівник Колендзян О.С.);
- природничо-математичного предметів (керівник Телендій О.А.);
- фізичної культури і допризовної підготовки (керівник Скиба С.А.);
- методичне об'єднання вихователів (керівник Прибатень І.В.)

Аналіз роботи методичних комісій засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених завдань щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- організації дистанційного навчання зі здобувачами освіти закладу під час військового стану;
- забезпечення участі ліцеїстів в предметних олімпіадах та конкурсних захисті наукових робіт;
- удосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій;
- вивчення освітньо-педагогічної діяльності учителів, які проходять атестацію; передового педагогічного досвіду вчителів міста, області;

- організацію контрольнo-аналітичних робіт в 9-11 класах з метою вивчення рівня освітніх досягнень учнів за період дистанційного навчання та на кінець 2022/2023 навчального року;
- використання новітніх технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- дотримання усіма учасниками освітнього процесу академічної доброчесності.

Педагоги ліцею є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних наукових декад.

Вчителями комісії природничо-математичного предметів був проведений «STEM-тиждень – 2023» (24.03-28.03 2023) у рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2023» (організатор – Інститут модернізації змісту освіти). Заходи, розроблені педагогами ліцею, були спрямовані на розвиток особистості через формування компетентностей, природничо-наукової картини світу, світоглядних позицій і життєвих цінностей, що базуються на практичному застосуванні наукових, математичних, технічних та інженерних знань і вмінь для розв'язання практичних проблем для подальшого використання їх у професійній діяльності. Інформація про події тижня розміщувалась в соціальній мережі «Фейсбук».

У ході декади наук учителями суспільно-гуманітарних предметів були організовані і проведені заходи патріотичного характеру, які мали науковий, дослідницький, розвиваючий потенціал. Це, зокрема: історична експедиція «Галицькі лицарі свободи» (учитель О.Мельничук); інтелектуальна гра «Мовний ревізор» (учитель А.Зуєва); урок історії-відкрита дискусія «Революція

Гідності в Україні» (учитель Л.Гринюк); сучасний урок української літератури за мультфільмом «Мавка. Лісова пісня» (учитель І. Шинальська); урок англійської мови «Моя Україна» (учитель Н. Слободян); патріотичний проєкт «З Україною в серці» (учитель О. Колендзян); історична гра «Знавці славетної історії Української революції 1917-1921 рр.» (учитель Ю. Будзінська); урок мистецтва «Індійська архітектура. Мечеть-мавзолей Тадж Махал» (учитель Н. Колендзян).

### **Атестація педагогів**

З метою активізації творчої діяльності педагогів залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання у 2022/2023 навчальному році проведено атестацію 9 педагогів:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 Колендзян Н.С. – учитель мистецтвознавства;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3(Гришук В. А. – учитель інформатики, Верстівська І.І., Наглюк Ю.В. – учителі англійської мови);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 (Сотніков С.О., Янковський О.Г. – вихователі);
- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 (Афіцький С.І., Продоляк Т.В., Грудська Н.Д.)
- відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»
- Продоляк Т.Л. – учитель англійської мови);
- відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист»
- Афіцький С.І., учитель інформатики; Грудська Н.Д. – учитель математики.

### **Педагогічна виставка**

На обласну педагогічну виставку «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування -2022» педагоги подали 5 методичних посібників, з яких три відзначені Дипломами переможців:

- Диплом I ступеня - Олександр Рошук, Олександр Тарнавський, Всеволод Рябокляч, Тетяна Столяр. «Дистанційне навчання – веління часу. Ліцей-дистанційний». Теоретично-практичний poradnik «Досвід».
- Диплом II ступеня – Яценюк Юрій. «Джерела Воїнської Культури України. Слов'янське Бойове Мистецтво «РАТАР» .
- Диплом III ступеня – Наталія Колендзян «Мультимедійна презентація як дидактичний елемент вивчення курсу «Мистецтво» в ході дистанційного навчання». Практичний путівник.

*(Наказ ХОППО «Про затвердження висновків експертних комісій обласної постійно діючої виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» від 12.12.2022 р., №321-НО)*

На Обласну педагогічну виставку «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування -2023» педагоги ліцею представили 4 роботи, які розміщені на сайтах ХОППО для ознайомлення та оцінювання в онлайн-режимі.

### **Участь педагогів в конференціях**

| № | Учасник  | Захід  | Організатор  | Результативність                       |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Найчук Антон Віталійович, учитель правознавства                    | Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання державотворення та захисту прав людини в Україні»               | Хмельницький інститут МАУП                                     | Друкований збірник наукових матеріалів |
| 2 | Ползюкова Маріна Миколаївна, бібліотекар                           | Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології підлітка: теорії та практика»                       | Хмельницький інститут МАУП                                     | Друкований збірник наукових матеріалів |
| 3 | Колендзян Ольга Степанівна, учитель української мови та літератури | Всеукраїнській науково-практичній конференції «Українська мова і нація перспективи розвитку у період глобалізаційних процесів» | Хмельницький інститут МАУП                                     | Друкований збірник наукових матеріалів |
| 4 | Гринюк Леся Олександрівна, учитель історії                         | Всеукраїнська конференція «Інноваційні технології як основа професійного становлення особистості (до Дня науки)»               | Хмельницький інститут МАУП                                     | Друкований збірник наукових матеріалів |
| 5 | Верстівська Ірина Ігорівна, учитель англійської мови               | Навчальний курс Британської Ради «Викладання та навчання у важкі часи», м. Варшава, Польща                                     | Глобальна програма Британської Ради «Language for Resilience». | Сертифікат учасника                    |

Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року в особливих умовах воєнного стану і необхідності зміни у цьому зв'язку дислокації ліцею на нові площі.

Разом з тим, в організації методичної роботи невирішені проблеми, пов'язані з особливостями 2022/2023 навчального року. Це, зокрема:

- недостатньо налагоджене взаємо відвідування уроків учителями;
- окремі педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

### **Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку ліцеїстів, розумового, естетичного, фізичного виховання у ліцеї діяли 2 спортивних секції та 3 гуртка естетичного напрямку.

Вокальний гурт «Козацька слава» в духовий оркестр ліцею брав участь у звітному обласному концерті Кам'янця-Подільського з творчістю, у відкритті пам'ятника «Джура».

### **Спорт**

Незважаючи на відсутність належних умов для фізичного розвитку ліцеїстів, команда ліцею взяла участь у Всеукраїнській спартакіаді серед допризовної молоді (м.Луцьк, травень 2023 року) посівши 6 місце серед команд України. В особистому заліку ліцеїст 10-Б класу Лук'янчук Владислав посів перше місце з підтягування на перекладині. Футбольна команда ліцею приймала участь у змаганнях з фут-залу серед військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою (м.Київ, квітень 2023 року).

Серед спортивних здобутків вихованців ліцею були переможці обласних, всеукраїнських та міжнародних змагань:

- 1) Кузь Арсен – 9 клас I місце у Чемпіонаті Хмельницької області з Таеквон-до ITF серед юнаків віком 14-16 років, туль, 2022 рік;
- 2) Даніель Тимчук – 9 клас, II місце у відкритому Чемпіонаті України з кікбоксингу WAKO серед дорослих, юніорів та юнаків, лоу-кік;
- 3) Олег Кудельський, 10 клас, I місце у чемпіонаті України в змаганнях з хокею на траві;
- 4) Пшеничний Роман – 11 клас, II місце у Чемпіонаті Європи з кік-боксингу (WAKO) (Фото 6), I місце у Відкритому чемпіонаті Хмельницької області з кік-боксингу (WAKO);
- 5) Гладій Михайло – 10 клас, III місце у Чемпіонаті України з рукопашного бою, II та III місце у Чемпіонаті Європи з рукопашного бою (Італія).

Досягнення ліцеїстів постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

### **Учнівське самоврядування**

Важливим аргументом самоорганізації ліцеїстів є самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. У ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування, роботу якого координує педагог-організатор.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- патріотичне виховання ліцеїстів;
- виховання в ліцеїстів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень;
- формування соціальної компетентності, чесності і доброчесності, відповідальної і вольової поведінки;
- особистості у ліцейному та громадському житті;
- підвищення ефективності профорієнтаційної роботи;
- удосконалення методів роботи з активами класів передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей,



створення умов для ефективного формування моральної культури ліцеїстів.

Цього року вибори до органів учнівського самоврядування відбувалися у дистанційному форматі. Головою Парламенту ліцею став Барановський Назарій – учень 11-В класу, а Головою Суду Честі ліцеїстів - Галушко Дмитро – учень 11-А класу. Посаду Головного редактора друкованого органу Парламенту ліцею газети «Лідер» продовжив займати Круліковський Артем.

Парламент ліцею провів онлайн – ланцюг єднання до Дня Соборності України.

Лідери учнівського самоврядування долучилися до Міжнародних парламентських онлайн-уроків «Франція на підтримку України», «Швеція на підтримку України», «Чехія на підтримку України», «Ізраїль на підтримку України» від Освітнього Центру Верховної Ради України за підтримки ПРОГРАМИ USAID «РАДА: НАСТУПНЕ ПОКОЛІННЯ» ТА AMERICAN COUNCILS FOR INTERNATIONAL EDUCATION.

Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії.

1).Участь у Міжнародному благодійному русі Щедрий Вівторок та в освітній ініціативі «Марафон добрих справ» 29 листопада-19 грудня. Подано звіт роботи волонтерського осередку «Зорепад добра» за 2022 рік – ліцей надав допомогу на суму 56 700. Отримали Грамоту за активну громадянську позицію, допомогу тим, хто цього потребує, вагомий вклад у підвищення культури благодійності серед молоді.

2). Міський конкурс читців «Я відкриваю світ звучанням слова». Лещинський Мирослав, 11 клас посів III місце у номінації «Патріотична лірика».

3). Міський конкурс авторської поезії та прози «Я паросток малий землі своєї». Лукашов Вадим, 11 клас – Диплом III ступеня.

4). Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість» до Дня Героїв Небесної Сотні. У номінації

«Авторська поезія» ліцеїсти подали збірку поезії «За Україну, за її волю». Відзначені Дипломом III ступеня.

5). 2 травня ліцеїсти долучилися до посадки Алеї молодих сакур «Пам'яті захисників міста» в рамках реалізації проєкту «Озеленення Планети».

### **Робота бібліотеки**

Бібліотека ліцею стала справжнім інформаційним центром популяризації друкованого продукту, формування читацького інтересу вихованців ліцею.

В рамках Шевченківських днів у бібліотеці пройшов цикл заходів: «Свята пора Кобзаря», «Кобзар» - Євангеліє для українців», «Етюди кохання українського генія», «Шевченко – це Україна, Україна – це Шевченко», «Тарас Шевченко – український Пророк». З 3 до 7 квітня 2023 року читачі бібліотеки прийняли участь у Всеукраїнському тижню дитячого читання – 2023 «З книгою до Перемоги!». Бібліотека ліцею - активний учасник Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, що пройшов під девізом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».

## **РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку ліцею. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

У 2022/2023 навчальному році адміністрація ліцею разом із педагогами ліцею та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі..

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати діяльності ліцею від часу його створення. Вирішувалася головна мета: скерування педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель

випускника-патріота, зорієнтованого на професію захисника Вітчизни, свідомої, зрілої особистості.

Протягом 2022/2023 н. р. ліцей працював за освітньою програмою складеною відповідно до Типової освітньої програми, яка враховувала побажання учнів та батьків.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

У 2022/2023 навчальному році колектив ліцею працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

Адміністрація ліцею працює над річним планом роботи на 2023/2024 навчальний рік, з проектом якого буде ознайомлений педагогічний колектив.

Зауваження, пропозиції, доповнення будуть ураховані в кінцевому варіанті плану. Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності.

Для здійснення самооцінювання в ліцеї розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності.

Проте адміністрація визнає, що в силу умов, які склалися в ліцеї у 2022/2023 році (воєнний стан, дистанційне навчання у I півріччі, переїзд на нові площі, налагодження елементарних умов для аудиторного навчання, перебування ліцеїстів в цілодобовому режимі в ліцеї, обладнання укриттів тощо) моніторинг освітньої діяльності протягом навчального року здійснювався лише частково. Проводилося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися ( 9 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів. Не реалізовані плани будуть виконані у 2023/2024 навчальному

Станом на 01.06.2023 року залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити, щоб розпочати 2023/2024 навчальний рік в режимі стабільності. Це ремонт систем життєзабезпечення, з метою енергозбереження необхідна заміна вікон в навчальному корпусі та їдальні, оновлення інтер'єру навчальних кабінетів; приведення в робочий стан актової зали, забезпечення звуковою та іншою апаратурою для проведення культурно-масових заходів; створення спортивного комплексу.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію, залучає державні органи, депутатський

корпус, громадські організації, спонсорів до всебічної матеріальної та моральної підтримки ліцею. Віримо, що спільно ми зможемо вдихнути нове життя закладу освіти, у якому формується майбутнє Збройних Сил України.

Упродовж 22-річного існування ліцей випустив 3125 ліцеїстів, більшість з них обрали військові професії. Наші ліцеїсти сьогодні – офіцери ЗСУ, військові медики і психологи, логісти, аналітики, програмісти.

З початком військової агресії російської федерації проти України більше тисячі випускників боронять державу від окупантів в лавах ЗСУ на посадах офіцерського та рядового складу. На превеликий жаль, назавжди в славу історію ліцею вписані імена 22 героїв, що поклали власне життя задля перемоги України (2014-2022). Серед них і Герой України Владислав Українець.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, батьків, педагогічних та інших працівників ліцею важливе значення має створення комфортних моральних умов у колективі. Сприятливий психологічний клімат сприяє демократичному вирішенню питань, між учасниками освітнього процесу не виникає непорозуміння, враховуються потреби та інтереси ліцеїстів.

У разі виникнення конфліктів, як керівник ліцею, завжди схилиюся до конструктивного розв'язання задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників освітнього процесу.

Важливою складовою управлінської діяльності є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації закладу, що має оприлюднюватися. У ліцеї створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до публічних матеріалів. Сайт є одним із інструментів організації дистанційного навчання, він постійно оновлюється, висвітлюються події життя ліцею. У соцмережі Facebook, створена сторінка, яка є популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками.

. Серед педагогів і працівників ліцею є такі, що виконують свій військовий обов'язок у російсько-українській війні. На жаль, своє життя на вівтар

Перемоги поклали Прус Руслан – учитель фізкультури, Дуберт Олег – вихователь.

Освітній процес забезпечують 52 педагоги, із них 2 – відмінники освіти України, 11 учителів-методистів, 4 старші учителі, вищу кваліфікаційну категорію мають 36 педагогів, першу – 6, другу – 7, спеціаліст – 3

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників на базі КПНУ ім.Івана Огієнка, різних освітніх платформах. Розроблений перспективний план підвищення кваліфікації на 5 років та на рік.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як начальник ліцею у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим, я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи,

створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному з підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирю подяку за співпрацю: ліцеїстам – за бажання вчитися, учителям – за творчість та любов до своєї професії; батькам – за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу – за щоденну працю, за чистоту в ліцеї та на його території.

Висловлюю тверду віру, що колектив Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою подолає всі труднощі у своєму новому становленні, продовжить і примножить надбані традиції, стане навчальним закладом, знаним в Україні, на європейських та всесвітніх просторах. Свої військові таланти і зараз демонструють наші випускники, активно освоюючи премудрості техніки світового зразка, демонструючи свою майстерність і вправність на полі бою.

Цьому в особливій мірі сприяє гасло ліцею: «ВЧИТИСЬ ПЕРЕМАГАТИ!»

Упевнено продовжимо надбане:

Колектив ліцею – лауреат Всеукраїнського конкурсу «100 кращих шкіл України» у номінації «Школа професійної кар'єри».

І місце в обласному конкурсу «Панорама творчості» у номінації «Гендерна політика».

Перемога на Міжнародному конкурсі з гуманітарного права «Богдан Хмельницький».

Перемога у Всеукраїнському конкурсі «Портфоліо рідної школи».

2010 ліцей отримав міжнародний статус «Школи миру».

Ми прагнемо нових перемог і здобудемо їх!