

## Критерії оцінювання вступних іспитів з математики

Вступні іспити з математики пропонуються у вигляді десяти рівноцінних варіантів, зміст завдань в яких відповідає діючій програмі для загальноосвітніх навчальних закладів.

Іспити тривають протягом **135 хв** без перерви. Всі завдання вступної роботи з математики абітурієнти виконують на аркушах зі штампом закладу.

Кожен варіант роботи з математики складається з трьох частин, які відрізняються за рівнем складності.

У завданнях **першого рівня** вступної роботи пропонується 10 тестових завдань на вибір правильної відповіді (однієї з чотирьох запропонованих), 8 завдань з алгебри і 2 завдання з геометрії. Правильне розв'язання кожного завдання оцінюється **двома балами**. За неправильну відповідь нараховується **0 балів**.

Завдання **другого рівня** вступної роботи складаються з двох завдань **на встановлення відповідності** і двох завдань з **короткою відповіддю**. Завдання на встановлення відповідності містить чотири логічні пари, за встановлення кожної з яких абітурієнт отримує 1 бал (максимальна кількість балів за завдання – 4 бали).

**Завдання з короткою відповіддю** вважається виконаним правильно, якщо абітурієнт виконав усі необхідні перетворення і дійшов до правильної відповіді. Обґрунтування логічних кроків в завданнях другої частини не вимагається. Якщо абітурієнт при розв'язанні припустився помилки, що призвела до неправильної відповіді, то завдання оцінюється по системі « $\pm$ »:

- якщо абітурієнт розпочав розв'язання завдання і виконав правильно 1-2 логічних кроки, але не довів їх до кінця, то йому нараховується **2 бали**.
- якщо абітурієнт значно просунувся у розв'язанні, але зробив помилку, що призвела до неправильної відповіді, то йому нараховується **3 бали**.
- якщо абітурієнт правильно виконав усі логічні кроки, але відповідь отримав частково правильну, то йому нараховується **5 балів**.
- правильне розв'язання кожного із завдань другого рівня оцінюється **6 балами**.

**Третій рівень** вступної роботи містить два завдання з алгебри відкритої форми з розгорнутою відповіддю і одне завдання з геометрії. Завдання цього рівня вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв'язування завдання з обґрунтуванням кожного етапу та дав правильну відповідь. Оцінювання завдань третього рівня відбувається за наступними критеріями:

- правильне і повне розв'язання і обґрунтування завдання третього рівня оцінюється у **6 балів (15 завдань) і по 7 балів (16-17 завдань)** кожне;

- якщо абітурієнт отримав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або розв'язання мають незначні недоліки, то він отримає відповідно **5 балів (15 завдання) і 6 балів (16-17 завдання)**;
- абітурієнт отримав відповідь, записав правильний хід розв'язання, але в процесі розв'язування припустився помилки обчислювального або логічного при обґрунтуванні) характеру, то отримає **4 бали (15 завдання) і 5 балів (16-17 завдання)**;
- якщо абітурієнт суттєво наблизився до правильного кінцевого результату або в результаті знайшов лише частину правильної відповіді, то отримає **3 бали (15 завдання) і 4 балів (16-17 завдання)**;;
- абітурієнт розпочав правильно розв'язувати, але в процесі розв'язування припустився помилки в застосуванні необхідного твердження чи формули, тоді він отримає **2 бали (15 завдання) і 3 бали (16-17 завдання)**;;
- абітурієнт лише почав правильно розв'язувати завдання або почав неправильно, але наступні кроки виконав правильно, тоді він отримає **1 бал (15 завдання) і 2 балів (16-17 завдання)**;
- якщо розв'язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв, то абітурієнт отримає **0 балів**.

Виправлення і закреслення в оформленні розв'язання завдань другого і третього рівнів, якщо їх зроблено акуратно, не є підставою для зниження оцінки.

Система нарахування балів за правильно виконане завдання для оцінювання вступних робіт з математики наведено у Таблиці 1.

**Таблиця 1**

<b>Номери завдань</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Усього</b>
1-10	2	20
11-12	4	8
13-14	6	12
15	6	6
16-17	7	14
<b>Усього балів</b>		<b>60</b>

Переведення кількості балів у рівні навчальних досягнень учнів наведено у Таблиці 2.

**Таблиця 2**

<b>Всього балів</b>	<b>Рівні навчальних досягнень</b>			
	низький	середній	достатній	високий
<b>60</b>	<b>0-15</b>	<b>16-30</b>	<b>31-45</b>	<b>46-60</b>